

1 Acerca del desarrollo humano

parte



capítulo 1

Estudio del desarrollo humano 2

Desarrollo humano: un campo en evolución permanente 4

Estudio del ciclo vital 5

El desarrollo humano en la actualidad 5

Estudio del desarrollo humano: conceptos básicos 5

Ámbitos del desarrollo 6

Etapas del ciclo vital 6

Influencias en el desarrollo 10

Herencia, medio ambiente y maduración 10

Contextos del desarrollo 10

Influencias normativas y no normativas 15

Momento de las influencias: periodos sensibles o críticos 16

El enfoque del desarrollo del ciclo vital de Paul B. Baltes 18

Resumen y términos clave 20

Cuadro 1.1 Ventana al mundo Los hijos de familias inmigrantes 14

Cuadro 1.2 Investigación en acción ¿Hay un periodo crítico para la adquisición del lenguaje? 18

capítulo 2

Teoría e investigación 22

Cuestiones teóricas básicas 24

Cuestión 1: ¿El desarrollo es activo o reactivo? 25

Cuestión 2: ¿El desarrollo es continuo o discontinuo? 26

Perspectivas teóricas 26

Perspectiva 1: Psicoanalítica 27

Perspectiva 2: Aprendizaje 30

Perspectiva 3: Cognoscitiva 32

Perspectiva 4: Contextual 35

Perspectiva 5: Evolutiva/Sociobiológica 37

Cambio de equilibrio 37

Métodos de investigación 38

Investigación cuantitativa y cualitativa 38

Muestreo 39

Formas de acopio de datos 40

Evaluación de la investigación cuantitativa y cualitativa 42

Diseños básicos de investigación 42

Diseños para investigación del desarrollo 47

Ética de la investigación 49

Resumen y términos clave 50

Cuadro 2.1 Ventana al mundo Propósitos de la investigación transcultural 44

2 Comienzos

parte



capítulo 3

Formación de una nueva vida 52

Concepción de una nueva vida 54

Cómo ocurre la fertilización 54

Causas de los partos múltiples 55

Mecanismos hereditarios 56

El código genético 56

Qué determina el sexo 57

Patrones de transmisión genética 58

Anomalías genéticas y cromosómicas 61

Asesoría y pruebas genéticas 65

Naturaleza y crianza: influencias de la herencia y el medio ambiente 67

El estudio de la herencia y el medio ambiente 68

Cómo interactúan la herencia y el medio ambiente 69

Características en las que influyen la herencia y el ambiente 72

Desarrollo prenatal 74

Etapas del desarrollo prenatal 75

Influencias ambientales: factores maternos 81

Influencias ambientales: factores paternos 88

- Monitoreo y fomento del desarrollo prenatal 88
 - Disparidades en el cuidado prenatal 90
 - La necesidad de cuidados antes de la concepción 90

Resumen y términos clave 91

Cuadro 3.1 Investigación en acción Pruebas genéticas 66

capítulo 4

Nacimiento y desarrollo físico en los tres primeros años 94

Nacimiento y cultura: cómo ha cambiado el modo de nacer 96

El proceso del nacimiento 98

- Etapas del parto 98
- Monitoreo electrónico del feto 98
- Parto vaginal o cesárea 99
- Parto medicado o no medicado 100

El recién nacido 101

- Talla y aspecto 102
- Sistemas corporales 102
- Evaluación médica y conductual 103
- Estados de alerta 104

Complicaciones del nacimiento 105

- Bajo peso al nacer 105
- ¿Puede un entorno de apoyo compensar los efectos de las complicaciones del nacimiento? 109
- Posmadurez 110
- Mortinato 110

Supervivencia y salud 111

- Reducción de la mortalidad infantil 111
- Inmunización para mejorar la salud 114

Comienzos del desarrollo físico 115

- Principios del desarrollo 115
- Patrones de crecimiento 116
- Nutrición 116
- El encéfalo y conductas reflejas 118
- Primeras capacidades sensoriales 126

Desarrollo motriz 127

- Hitos del desarrollo motriz 127
- Desarrollo motriz y percepción 130
- Teoría ecológica de la percepción de Eleanor y James Gibson 130
- Cómo ocurre el desarrollo motriz: teoría de los sistemas dinámicos de Thelen 131
- Influencias culturales en el desarrollo motriz 132

Resumen y términos clave 132

Cuadro 4.1 Investigación en acción Lecciones de la neurociencia 119

Cuadro 4.2 Investigación en acción La "epidemia" del autismo 122

capítulo 5

El desarrollo cognoscitivo en los primeros tres años 136

El estudio del desarrollo cognoscitivo: seis enfoques 138

Enfoque conductista: los mecanismos básicos del aprendizaje 139

- Condicionamiento clásico y operante 139
- La memoria infantil 139

Enfoque psicométrico: pruebas de desarrollo e inteligencia 141

- Pruebas para infantes y niños pequeños 141
- Evaluación del efecto del primer entorno familiar 142
- Intervención temprana 142

Enfoque piagetiano: la etapa sensoriomotriz 144

- Subetapas de la etapa sensoriomotriz 144
- Las habilidades de imitación, ¿aparecen antes de lo que Piaget creía? 147
- Desarrollo de conocimientos sobre los objetos y símbolos 149
- Evaluación de la etapa sensoriomotriz de Piaget 151

Enfoque del procesamiento de la información: percepciones y representaciones 151

- Habitación 151
- Capacidades perceptuales y de procesamiento visual y auditivo 152
- El procesamiento de la información como pronóstico de la inteligencia 153
- El procesamiento de la información y el desarrollo de las habilidades piagetianas 155
- Evaluar la información: procesamiento de información en infantes 158

Enfoque de las neurociencias cognoscitivas: las estructuras cognoscitivas del cerebro 159

Enfoque contextual social: aprendizaje por interacción con los cuidadores 160

Desarrollo del lenguaje 161

- Secuencia del desarrollo del lenguaje inicial 161
- Características del habla inicial 165
- Teorías clásicas sobre la adquisición del lenguaje: el debate entre naturaleza y crianza 166
- Influencias en el desarrollo del lenguaje inicial 168
- Preparación para aprender a leer: los beneficios de leer en voz alta 170

Resumen y términos clave 171

Cuadro 5.1 Investigación en acción ¿Ven los pequeños mucha televisión? 154

capítulo 6

El desarrollo psicosocial en los primeros tres años 174

Monitoreo y fomento del desarrollo prenatal 88

Disparidades en el cuidado prenatal 90

La necesidad de cuidados antes de la concepción 90

Resumen y términos clave 91

Cuadro 3.1 Investigación en acción Pruebas genéticas 66

capítulo 4

Nacimiento y desarrollo físico en los tres primeros años 94

Nacimiento y cultura: cómo ha cambiado el modo de nacer 96

El proceso del nacimiento 98

Etapas del parto 98

Monitoreo electrónico del feto 98

Parto vaginal o cesárea 99

Parto medicado o no medicado 100

El recién nacido 101

Talla y aspecto 102

Sistemas corporales 102

Evaluación médica y conductual 103

Estados de alerta 104

Complicaciones del nacimiento 105

Bajo peso al nacer 105

¿Puede un entorno de apoyo compensar los efectos de las complicaciones del nacimiento? 109

Posmadurez 110

Mortinato 110

Supervivencia y salud 111

Reducción de la mortalidad infantil 111

Inmunización para mejorar la salud 114

Comienzos del desarrollo físico 115

Principios del desarrollo 115

Patrones de crecimiento 116

Nutrición 116

El encéfalo y conductas reflejas 118

Primeras capacidades sensoriales 126

Desarrollo motriz 127

Hitos del desarrollo motriz 127

Desarrollo motriz y percepción 130

Teoría ecológica de la percepción de Eleanor y James Gibson 130

Cómo ocurre el desarrollo motriz: teoría de los sistemas dinámicos de Thelen 131

Influencias culturales en el desarrollo motriz 132

Resumen y términos clave 132

Cuadro 4.1 Investigación en acción Lecciones de la neurociencia 119

Cuadro 4.2 Investigación en acción La "epidemia" del autismo 122

capítulo 5

El desarrollo cognoscitivo en los primeros tres años 136

El estudio del desarrollo cognoscitivo: seis enfoques 138

Enfoque conductista: los mecanismos básicos del aprendizaje 139

Condicionamiento clásico y operante 139

La memoria infantil 139

Enfoque psicométrico: pruebas de desarrollo e inteligencia 141

Pruebas para infantes y niños pequeños 141

Evaluación del efecto del primer entorno familiar 142

Intervención temprana 142

Enfoque piagetiano: la etapa sensoriomotriz 144

Subetapas de la etapa sensoriomotriz 144

Las habilidades de imitación, ¿aparecen antes de lo que Piaget creía? 147

Desarrollo de conocimientos sobre los objetos y símbolos 149

Evaluación de la etapa sensoriomotriz de Piaget 151

Enfoque del procesamiento de la información: percepciones y representaciones 151

Habitación 151

Capacidades perceptuales y de procesamiento visual y auditivo 152

El procesamiento de la información como pronóstico de la inteligencia 153

El procesamiento de la información y el desarrollo de las habilidades piagetianas 155

Evaluar la información: procesamiento de información en infantes 158

Enfoque de las neurociencias cognoscitivas: las estructuras cognoscitivas del cerebro 159

Enfoque contextual social: aprendizaje por interacción con los cuidadores 160

Desarrollo del lenguaje 161

Secuencia del desarrollo del lenguaje inicial 161

Características del habla inicial 165

Teorías clásicas sobre la adquisición del lenguaje: el debate entre naturaleza y crianza 166

Influencias en el desarrollo del lenguaje inicial 168

Preparación para aprender a leer: los beneficios de leer en voz alta 170

Resumen y términos clave 171

Cuadro 5.1 Investigación en acción ¿Ven los pequeños mucha televisión? 154

capítulo 6

El desarrollo psicosocial en los primeros tres años 174

Fundamentos del desarrollo psicosocial 176

- Emociones 176
- Temperamento 181
- Las primeras experiencias sociales: el bebé en la familia 184
- Género: ¿Qué tan diferentes son los niños de las niñas? 186

Aspectos del desarrollo

en la infancia 187

- Desarrollo de la confianza 187
- Desarrollo del apego 188
- Comunicación emocional con los cuidadores: regulación mutua 192
- Referenciación social 193

Aspectos del desarrollo en los

niños pequeños 195

- El surgimiento del sentido del yo 195
- Desarrollo de la autonomía 196
- Las raíces del desarrollo moral: socialización e internalización 196

Contacto con otros niños 200

- Hermanos 200
- Sociabilidad con otros niños 201

Los hijos de padres que trabajan 201

- Efectos del empleo materno 201
- Cuidado infantil temprano 202

Maltrato: abuso y negligencia 205

- Maltrato en la infancia 205
- Factores que contribuyen: la perspectiva ecológica 206
- Cómo ayudar a las familias con problemas 207
- Efectos a largo plazo del maltrato 208

Resumen y términos clave 209

Cuadro 6.1 Investigación en acción ¿Cómo afecta la depresión posparto al desarrollo temprano? 194

Cuadro 6.2 Ventana al mundo ¿Son necesarias las batallas con los niños pequeños? 198

Niñez temprana



Capítulo 7

Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez temprana 212

DESARROLLO FÍSICO 214

Aspectos del desarrollo físico 214

Crecimiento y cambio corporal 214

- Patrones y problemas del sueño 215
- Desarrollo del cerebro 217
- Habilidades motoras 217

Salud y seguridad 220

- Prevención de la obesidad 220
- Desnutrición 221
- Alergias alimentarias 222
- Muertes y lesiones accidentales 223
- La salud en contexto: influencias ambientales 223

DESARROLLO COGNOSCITIVO 227

Enfoque piagetano: el niño preoperacional 227

- Avances del pensamiento preoperacional 228
- Aspectos inmaduros del pensamiento preoperacional 230
- ¿Los niños pequeños tienen teorías sobre cómo funciona la mente? 232

Enfoque del procesamiento de la información 235

- Procesos y capacidades básicas 235
- Reconocimiento y recuerdo 236
- Formación y retención de recuerdos de la niñez 236

Inteligencia: enfoques psicométrico y vygotskiano 238

- Medidas psicométricas tradicionales 238
- Influencias sobre la inteligencia medida 239
- Evaluación y enseñanza basadas en la teoría de Vygotsky 239

Desarrollo del lenguaje 240

- Vocabulario 240
- Gramática y sintaxis 241
- Pragmática y habla social 242
- Habla privada 242
- Desarrollo demorado del lenguaje 242
- Preparación para la alfabetización 243
- Medios de comunicación y cognición 244

Educación en la niñez temprana 244

- Metas y tipos de preescolares 244
- Programas preescolares compensatorios 245
- El niño en el jardín de niños 246

Resumen y términos clave 247

Cuadro 7.1 Investigación en acción Seguridad alimentaria 222

Cuadro 7.2 Ventana al mundo Supervivencia en los primeros cinco años de vida 224

Capítulo 8

Desarrollo psicosocial en la niñez temprana 250

El desarrollo del yo 252

- El autoconcepto y el desarrollo cognoscitivo 252
- Autoestima 253

Fundamentos del desarrollo psicosocial	176
Emociones	176
Temperamento	181
Las primeras experiencias sociales: el bebé en la familia	184
Género: ¿Qué tan diferentes son los niños de las niñas?	186

Aspectos del desarrollo en la infancia	187
Desarrollo de la confianza	187
Desarrollo del apego	188
Comunicación emocional con los cuidadores: regulación mutua	192
Referenciación social	193

Aspectos del desarrollo en los niños pequeños	195
El surgimiento del sentido del yo	195
Desarrollo de la autonomía	196
Las raíces del desarrollo moral: socialización e internalización	196

Contacto con otros niños	200
Hermanos	200
Sociabilidad con otros niños	201

Los hijos de padres que trabajan	201
Efectos del empleo materno	201
Cuidado infantil temprano	202

Maltrato: abuso y negligencia	205
Maltrato en la infancia	205
Factores que contribuyen: la perspectiva ecológica	206
Cómo ayudar a las familias con problemas	207
Efectos a largo plazo del maltrato	208

Resumen y términos clave 209

Cuadro 6.1 Investigación en acción ¿Cómo afecta la depresión posparto al desarrollo temprano? 194

Cuadro 6.2 Ventana al mundo ¿Son necesarias las batallas con los niños pequeños? 198

3 Niñez temprana



capítulo 7

Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez temprana 212

DESARROLLO FÍSICO 214

Aspectos del desarrollo físico 214

Crecimiento y cambio corporal	214
Patrones y problemas del sueño	215
Desarrollo del cerebro	217
Habilidades motoras	217

Salud y seguridad	220
Prevención de la obesidad	220
Desnutrición	221
Alergias alimentarias	222
Muertes y lesiones accidentales	223
La salud en contexto: influencias ambientales	223

DESARROLLO COGNOSCITIVO 227

Enfoque piagetano: el niño preoperacional	227
Avances del pensamiento preoperacional	228
Aspectos inmaduros del pensamiento preoperacional	230
¿Los niños pequeños tienen teorías sobre cómo funciona la mente?	232

Enfoque del procesamiento de la información	235
Procesos y capacidades básicas	235
Reconocimiento y recuerdo	236
Formación y retención de recuerdos de la niñez	236

Inteligencia: enfoques psicométrico y vygotskiano 238

Medidas psicométricas tradicionales	238
Influencias sobre la inteligencia medida	239
Evaluación y enseñanza basadas en la teoría de Vygotsky	239

Desarrollo del lenguaje 240

Vocabulario	240
Gramática y sintaxis	241
Pragmática y habla social	242
Habla privada	242
Desarrollo demorado del lenguaje	242
Preparación para la alfabetización	243
Medios de comunicación y cognición	244

Educación en la niñez temprana 244

Metas y tipos de preescolares	244
Programas preescolares compensatorios	245
El niño en el jardín de niños	246

Resumen y términos clave 247

Cuadro 7.1 Investigación en acción Seguridad alimentaria 222

Cuadro 7.2 Ventana al mundo Sobrevivencia en los primeros cinco años de vida 224

capítulo 8

Desarrollo psicosocial en la niñez temprana 250

El desarrollo del yo 252

El autoconcepto y el desarrollo cognoscitivo	252
Autoestima	253

Comprensión y regulación de las emociones	254
Erikson: iniciativa frente a culpa	256
Género	256
Diferencias de género	256
Perspectivas sobre el desarrollo del género	257
Juego: el trabajo de la niñez temprana	264
Niveles cognoscitivos del juego	264
La dimensión social del juego	266
Cómo influye el género en el juego	267
Cómo influye la cultura en el juego	268
Crianza	269
Formas de disciplina	269
Estilos de crianza	271
Intereses conductuales especiales	273
Relaciones con otros niños	276
Relaciones entre hermanos	276
El hijo único	277
Compañeros de juego y amigos	278

Resumen y términos clave 279

Cuadro 8.1 Investigación en acción ¿Tiene el juego una base evolutiva? 265

4 Niñez media

parte



capítulo 9

Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez media 282

DESARROLLO FÍSICO	284
Aspectos del desarrollo físico	284
Estatura y peso	284
Nutrición y sueño	284
Desarrollo del cerebro	285
Desarrollo motor y juego físico	286
Salud, condición física y seguridad	288
Obesidad e imagen corporal	288
Otras condiciones médicas	290
Lesiones accidentales	291

DESARROLLO COGNOSCITIVO 292

Enfoque piagetiano: el niño de las operaciones concretas	292
Avances cognoscitivos	292
Influencias del desarrollo neurológico, la cultura y la educación	295
Razonamiento moral	296
Enfoque del procesamiento de información: planeación, atención y memoria	297
¿Cómo se desarrollan las habilidades ejecutivas?	297
Atención selectiva	297
Memoria de trabajo	298
Metamemoria: comprensión de la memoria	298
Mnemotecnia: estrategias para recordar	299
Tareas del procesamiento de información y piagetianas	300
Enfoque psicométrico: evaluación de la inteligencia	300
La controversia del CI	300
Factores que influyen en la inteligencia (CI)	301
¿Existe más de una inteligencia?	304
Otras direcciones en la evaluación de la inteligencia	

Lenguaje y alfabetismo	306
Vocabulario, gramática y sintaxis	306
Pragmática: el conocimiento sobre la comunicación	
Aprendizaje de un segundo idioma	307
Aprendizaje de la lectoescritura	308

El niño en la escuela	309
Ingreso a primer grado	309
Influencias en el logro escolar	310
Educación de los niños con necesidades especiales	313
Niños con problemas de aprendizaje	313
Niños sobredotados	317

Resumen y términos clave 318

Cuadro 9.1 Investigación en acción ¿Las muñecas afectan la imagen corporal de las niñas? 289

capítulo 10

Desarrollo psicosocial en la niñez media 322

El yo en desarrollo	324
Desarrollo del autoconcepto: sistemas representacionales	324
Autoestima	324
Crecimiento emocional y conducta prosocial	
El niño en la familia	326
Atmósfera familiar	326
Estructura familiar	330
Relaciones entre hermanos	335

Comprensión y regulación de las emociones	254
Erikson: iniciativa frente a culpa	256
Género	256
Diferencias de género	256
Perspectivas sobre el desarrollo del género	257
Juego: el trabajo de la niñez temprana	264
Niveles cognoscitivos del juego	264
La dimensión social del juego	266
Cómo influye el género en el juego	267
Cómo influye la cultura en el juego	268
Crianza	269
Formas de disciplina	269
Estilos de crianza	271
Intereses conductuales especiales	273
Relaciones con otros niños	276
Relaciones entre hermanos	276
El hijo único	277
Compañeros de juego y amigos	278
Resumen y términos clave	279
Cuadro 8.1 Investigación en acción ¿Tiene el juego una base evolutiva?	265

4 Niñez media



capítulo 9

Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez media 282

DESARROLLO FÍSICO	284
Aspectos del desarrollo físico	284
Estatura y peso	284
Nutrición y sueño	284
Desarrollo del cerebro	285
Desarrollo motor y juego físico	286
Salud, condición física y seguridad	288
Obesidad e imagen corporal	288
Otras condiciones médicas	290
Lesiones accidentales	291

DESARROLLO COGNOSCITIVO 292

Enfoque piagetiano: el niño de las operaciones concretas 292

Avances cognoscitivos	292
Influencias del desarrollo neurológico, la cultura y la educación	295
Razonamiento moral	296

Enfoque del procesamiento de información: planeación, atención y memoria 297

¿Cómo se desarrollan las habilidades ejecutivas?	297
Atención selectiva	297
Memoria de trabajo	298
Metamemoria: comprensión de la memoria	298
Mnemotecnia: estrategias para recordar	299
Tareas del procesamiento de información y piagetianas	300

Enfoque psicométrico: evaluación de la inteligencia 300

La controversia del CI	300
Factores que influyen en la inteligencia (CI)	301
¿Existe más de una inteligencia?	304
Otras direcciones en la evaluación de la inteligencia	306

Lenguaje y alfabetismo 306

Vocabulario, gramática y sintaxis	306
Pragmática: el conocimiento sobre la comunicación	307
Aprendizaje de un segundo idioma	307
Aprendizaje de la lectoescritura	308

El niño en la escuela 309

Ingreso a primer grado	309
Influencias en el logro escolar	310

Educación de los niños con necesidades especiales 313

Niños con problemas de aprendizaje	313
Niños sobredotados	317

Resumen y términos clave 318

Cuadro 9.1 Investigación en acción ¿Las muñecas Barbie afectan la imagen corporal de las niñas?	289
--	-----

capítulo 10

Desarrollo psicosocial en la niñez media 322

El yo en desarrollo 324

Desarrollo del autoconcepto: sistemas representacionales	324
Autoestima	324
Crecimiento emocional y conducta prosocial	325

El niño en la familia 326

Atmósfera familiar	326
Estructura familiar	330
Relaciones entre hermanos	335

niño en el grupo de pares 336
 Efectos positivos y negativos de las relaciones con los pares 336
 Popularidad 337
 Amistad 338
 Agresión y acoso escolar (bullying) 339

Salud mental 343
 Problemas emocionales comunes 343
 Técnicas de tratamiento 345
 Estrés y resiliencia 346

Resumen y términos clave 350

Cuadro 10.1 Investigación en acción Pasa la leche: las horas de comida de la familia y el bienestar del niño 327

Cuadro 10.2 Investigación en acción Cómo hablar con los niños acerca del terrorismo y la guerra 348

Adolescencia



Capítulo 11

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adolescencia 352

DESARROLLO FÍSICO 354
 Adolescencia: una transición del desarrollo 354
 La adolescencia como construcción social 354
 Adolescencia: una época de oportunidades y riesgos 355

DESARROLLO FÍSICO 355
 Pubertad 355
 Cómo empieza la pubertad: cambios hormonales 355
 Tiempo, signos y secuencia de la pubertad y la madurez sexual 357

El cerebro adolescente 360

Salud física y mental 362
 Actividad física 362
 Necesidades y problemas del sueño 363
 Nutrición y trastornos alimentarios 363
 Consumo y abuso de sustancias 367
 Depresión 370
 Muerte en la adolescencia 371

DESARROLLO COGNOSCITIVO 372

Aspectos de la maduración cognoscitiva 372
 Etapa piagetiana de las operaciones formales 372
 Cambios en el procesamiento de la información 374
 Desarrollo del lenguaje 375
 Razonamiento moral: la teoría de Kohlberg 375
 La ética del cuidado: la teoría de Gilligan 378
 Conducta prosocial y actividad en el voluntariado 378
 Temas educativos y vocacionales 379
 Influencias en el logro escolar 379
 Deserción en la preparatoria 383
 Preparación para la educación superior o para las vocaciones 384

Resumen y términos clave 386

Cuadro 11.1 Ventana al mundo La globalización de la adolescencia 356

Cuadro 11.2 Investigación en acción Multitareas y la generación M 383

capítulo 12

Desarrollo psicosocial en la adolescencia 388

La búsqueda de la identidad 390
 Erikson: identidad frente a confusión de identidad 390
 Marcia: estados de identidad, crisis y compromiso 391
 Diferencias de género en la formación de la identidad 393
 Factores étnicos en la formación de la identidad 394

Sexualidad 395
 Orientación e identidad sexual 396
 Conducta sexual 397
 Infecciones de transmisión sexual (ITS) 399
 Embarazo y maternidad en la adolescencia 401

Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta 403
 ¿La rebelión adolescente es un mito? 403
 Cambios en el uso del tiempo y en las relaciones 404
 Adolescentes y padres 405
 Adolescentes y hermanos 408
 Adolescentes y pares 409

Conducta antisocial y delincuencia juvenil 412
 La conversión en delincuente: factores genéticos y neurológicos 412
 Convertirse en delincuente: cómo influyen e interactúan la familia, los pares y la comunidad 412
 Perspectivas a largo plazo 414
 Prevención y tratamiento de la delincuencia 415

Resumen y términos clave 417

Cuadro 12.1 Investigación en acción Consecuencias de las redes sociales 411

Cuadro 12.2 Investigación en acción La epidemia de violencia juvenil 414

El niño en el grupo de pares	336
Efectos positivos y negativos de las relaciones con los pares	336
Popularidad	337
Amistad	338
Agresión y acoso escolar (<i>bullying</i>)	339
Salud mental	343
Problemas emocionales comunes	343
Técnicas de tratamiento	345
Estrés y resiliencia	346

Resumen y términos clave 350

Cuadro 10.1 Investigación en acción Pasa la leche: Las horas de comida de la familia y el bienestar del niño 327

Cuadro 10.2 Investigación en acción Cómo hablar con los niños acerca del terrorismo y la guerra 348

5 Adolescencia



capítulo 11

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adolescencia 352

DESARROLLO FÍSICO	354
Adolescencia: una transición del desarrollo	354
La adolescencia como construcción social	354
Adolescencia: una época de oportunidades y riesgos	355

DESARROLLO FÍSICO 355

Pubertad	355
Cómo empieza la pubertad: cambios hormonales	355
Tiempo, signos y secuencia de la pubertad y la madurez sexual	357

El cerebro adolescente 360

Salud física y mental 362

Actividad física	362
Necesidades y problemas del sueño	363
Nutrición y trastornos alimentarios	363
Consumo y abuso de sustancias	367
Depresión	370
Muerte en la adolescencia	371

DESARROLLO COGNOSCITIVO	372
Aspectos de la maduración cognoscitiva	372
Etapa piagetiana de las operaciones formales	372
Cambios en el procesamiento de la información	374
Desarrollo del lenguaje	375
Razonamiento moral: la teoría de Kohlberg	375
La ética del cuidado: la teoría de Gilligan	378
Conducta prosocial y actividad en el voluntariado	378
Temas educativos y vocacionales	379
Influencias en el logro escolar	379
Deserción en la preparatoria	383
Preparación para la educación superior o para las vocaciones	384

Resumen y términos clave 386

Cuadro 11.1 Ventana al mundo La globalización de la adolescencia 356

Cuadro 11.2 Investigación en acción Multitareas y la generación M 383

capítulo 12

Desarrollo psicosocial en la adolescencia 388

La búsqueda de la identidad	390
Erikson: identidad frente a confusión de identidad	390
Marcia: estados de identidad, crisis y compromiso	391
Diferencias de género en la formación de la identidad	393
Factores étnicos en la formación de la identidad	394

Sexualidad	395
Orientación e identidad sexual	396
Conducta sexual	397
Infecciones de transmisión sexual (ITS)	399
Embarazo y maternidad en la adolescencia	401

Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta	403
¿La rebelión adolescente es un mito?	403
Cambios en el uso del tiempo y en las relaciones	404
Adolescentes y padres	405
Adolescentes y hermanos	408
Adolescentes y pares	409

Conducta antisocial y delincuencia juvenil	412
La conversión en delincuente: factores genéticos y neurológicos	412
Convertirse en delincuente: cómo influyen e interactúan la familia, los pares y la comunidad	412
Perspectivas a largo plazo	414
Prevención y tratamiento de la delincuencia	415

Resumen y términos clave 417

Cuadro 12.1 Investigación en acción Consecuencias de las redes sociales 411

Cuadro 12.2 Investigación en acción La epidemia de violencia juvenil 414

6 Adulthood emerging and early

parte



capítulo 13

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adultez emergente y la adultez temprana 418

Adultez emergente 420

DESARROLLO FÍSICO 421

Salud y condición física 421

Estado de salud y problemas de salud 421

Influencias genéticas en la salud 422

Factores conductuales que influyen en la salud y la condición física 422

Influencias indirectas en la salud y la condición física 426

Problemas de salud mental 429

Cuestiones sexuales y reproductivas 430

Conducta y actitudes sexuales 431

Infecciones de transmisión sexual (ITS) 431

Trastornos menstruales 432

Infertilidad 433

DESARROLLO COGNOSCITIVO 434

Perspectivas sobre la cognición adulta 434

Más allá de Piaget: nuevas formas de pensamiento en la adultez 434

Schaie: un modelo del ciclo vital del desarrollo cognoscitivo 436

Sternberg: *insight* y conocimientos prácticos 437

Inteligencia emocional 438

Razonamiento moral 439

Cultura y razonamiento moral 439

Género y razonamiento moral 441

Educación y trabajo 442

La transición a la universidad 443

Ingreso al mundo del trabajo 445

Resumen y términos clave 448

Cuadro 13.1 Investigación en acción Tecnología de reproducción asistida 434

Cuadro 13.2 Investigación en acción Desarrollo de la fe a lo largo del ciclo vital 440

capítulo 14

Desarrollo psicosocial en la adultez emergente y la adultez temprana

Adultez emergente: patrones y tareas 452

Diversas trayectorias a la adultez 452

Desarrollo de la identidad en la adultez emergente

Desarrollo de las relaciones adultas con los padres

Cuatro enfoques del desarrollo de la personalidad 456

Modelos de etapas normativas 457

Modelo del momento de los eventos 458

Modelos de rasgos: los cinco factores de Costa y McCrae 459

Modelos tipológicos 461

Bases de las relaciones íntimas 462

Amistad 462

Amor 463

Estilos de vida marital y no marital 464

La vida de soltero 464

Relaciones gays y lésbicas 465

Cohabitación 466

Matrimonio 467

Paternidad 470

La paternidad como experiencia del desarrollo 47

Organización de las familias de dos ingresos 472

Cuando el matrimonio termina 473

Divorcio 473

Nuevas nupcias e hijastros 475

Resumen y términos clave 476

Cuadro 14.1 Investigación en acción Los milenari

Cuadro 14.2 Investigación en acción Violencia en pareja 474

7 Adulthood middle

parte



capítulo 15

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adultez media 478

Edad media: un constructo social 480

6 Adulthood emergent and early

parte



capítulo 13

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adultez emergente y la adultez temprana 418

Adultez emergente 420

DESARROLLO FÍSICO 421

Salud y condición física 421

Estado de salud y problemas de salud 421

Influencias genéticas en la salud 422

Factores conductuales que influyen en la salud y la condición física 422

Influencias indirectas en la salud y la condición física 426

Problemas de salud mental 429

Cuestiones sexuales y reproductivas 430

Conducta y actitudes sexuales 431

Infecciones de transmisión sexual (ITS) 431

Trastornos menstruales 432

Infertilidad 433

DESARROLLO COGNOSCITIVO 434

Perspectivas sobre la cognición adulta 434

Más allá de Piaget: nuevas formas de pensamiento en la adultez 434

Schaie: un modelo del ciclo vital del desarrollo cognoscitivo 436

Sternberg: *insight* y conocimientos prácticos 437

Inteligencia emocional 438

Razonamiento moral 439

Cultura y razonamiento moral 439

Género y razonamiento moral 441

Educación y trabajo 442

La transición a la universidad 443

Ingreso al mundo del trabajo 445

Resumen y términos clave 448

Cuadro 13.1 Investigación en acción Tecnología de reproducción asistida 434

Cuadro 13.2 Investigación en acción Desarrollo de la fe a lo largo del ciclo vital 440

capítulo 14

Desarrollo psicosocial en la adultez emergente y la adultez temprana 450

Adultez emergente: patrones y tareas 452

Diversas trayectorias a la adultez 452

Desarrollo de la identidad en la adultez emergente 453

Desarrollo de las relaciones adultas con los padres 455

Cuatro enfoques del desarrollo de la personalidad 456

Modelos de etapas normativas 457

Modelo del momento de los eventos 458

Modelos de rasgos: los cinco factores de Costa y McCrae 459

Modelos tipológicos 461

Bases de las relaciones íntimas 462

Amistad 462

Amor 463

Estilos de vida marital y no marital 464

La vida de soltero 464

Relaciones gays y lésbicas 465

Cohabitación 466

Matrimonio 467

Paternidad 470

La paternidad como experiencia del desarrollo 470

Organización de las familias de dos ingresos 472

Cuando el matrimonio termina 473

Divorcio 473

Nuevas nupcias e hijastros 475

Resumen y términos clave 476

Cuadro 14.1 Investigación en acción Los milenarios 453

Cuadro 14.2 Investigación en acción Violencia en la pareja 474

7 Adulthood middle

parte



capítulo 15

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adultez media 478

Edad media: un constructo social 480

DESARROLLO FÍSICO 482

Cambios físicos 482

Funcionamiento sensorial y psicomotriz 482

El cerebro en la edad media 483

Cambios estructurales y sistémicos 484

Sexualidad y funcionamiento reproductivo 485

Salud física y mental 488

Tendencias de salud a la mitad de la vida 488

Influencias de la conducta en la salud 490

Posición socioeconómica y salud 490

Raza, etnia y salud 491

Género y salud 492

El estrés en la edad media 495

Emociones y salud 496

Salud mental 497

DESARROLLO COGNOSCITIVO 499

Medición de las habilidades cognitivas en la edad media 499

Schaie: el estudio longitudinal de Seattle 499

Horn y Cattell: inteligencia fluida y cristalizada 501

Peculiaridades de la cognición adulta 501

El papel de la pericia 501

Pensamiento integrativo 502

Creatividad 503

Características de las personas creativas 503

Creatividad y edad 503

Trabajo y educación 504

Trabajo o retiro temprano 504

Trabajo y desarrollo cognoscitivo 505

El aprendizaje maduro 505

Resumen y términos clave 506

Cuadro 15.1 Ventana al mundo Diferencias culturales sobre cómo se experimenta la menopausia 488

capítulo 16

Desarrollo psicosocial en la adultez media 508

Una mirada al curso de la vida en la edad media 510

Cambio en la mitad de la vida: enfoques teóricos 511

Modelos de rasgos 512

Modelos de etapas normativas 512

El momento de los eventos: el reloj social 514

El yo en la mitad de la vida: problemas y temas 515

¿Existe una crisis de la mitad de la vida? 515

Desarrollo de la identidad 516

Bienestar psicológico y salud mental positiva 519

Relaciones en la mitad de la vida 522

Teorías del contacto social 522

Relaciones, género y calidad de vida 523

Relaciones consensuales 523

Matrimonio 523

Cohabitación 524

Divorcio 524

Estado civil, bienestar y salud 525

Relaciones gay y lésbicas 526

Amistades 527

Relaciones con los hijos maduros 527

Hijos adolescentes: problemas para los padres 528

Cuando los hijos se van: el nido vacío 528

La crianza de los hijos mayores 529

La crianza prolongada: el "nido abarrotado" 529

Otros vínculos de parentesco 530

Relaciones con los padres ancianos 530

Relaciones con los hermanos 532

Convertirse en abuelos 532

Resumen y términos clave 535

Cuadro 16.1 Ventana al mundo Una sociedad sin edad media 511

8 parte Adultez tardía



capítulo 17

Desarrollo físico y cognoscitivo en la adultez tardía 539

La vejez hoy 540

El envejecimiento de la población 540

De los viejos jóvenes a los viejos de edad avanzada 541

DESARROLLO FÍSICO 542

Longevidad y envejecimiento 542

Tendencias y factores en la expectativa de vida 542

¿Por qué envejece la gente? 544

¿Qué tanto puede extenderse el ciclo de vida? 547

Cambios físicos 549

Cambios orgánicos y sistémicos 549

Envejecimiento del cerebro 550

Funcionamiento sensorial y psicomotor 551

Sueño 552

Funcionamiento sexual 553

Salud física y mental	554
Estado de salud	554
Enfermedades crónicas y discapacidades	554
Influencias del estilo de vida en la salud y la longevidad	555
Problemas mentales y conductuales	557

DESARROLLO COGNOSCITIVO 562

Aspectos del desarrollo cognoscitivo	562
Inteligencia y habilidades de procesamiento	562
¿Cómo cambia la memoria?	565
Sabiduría	568

Resumen y términos clave 569

Cuadro 17.1 Investigación en acción Centenarios 547

Cuadro 18.2 Investigación en acción Maltrato a los ancianos 598

9 El final de la vida

parte



capítulo 18

Desarrollo psicosocial en la adultez tardía 572

Teoría e investigación sobre el desarrollo de la personalidad	574
Erik Erikson: temas normativos y tareas	575
El modelo de los cinco factores: rasgos de personalidad en la vejez	575

Bienestar en la adultez tardía	577
Afrontamiento y salud mental	577
Modelos de envejecimiento "exitoso" u "óptimo"	579

Cuestiones prácticas y sociales relacionadas con el envejecimiento	582
Trabajo y retiro	583
Situación financiera de los adultos mayores	585
Arreglos de vivienda	586

Relaciones personales en la vejez	590
Teorías del contacto social y del apoyo social	590
La importancia de las relaciones sociales	591
La familia multigeneracional	591

Relaciones matrimoniales	592
Matrimonio de largo plazo	592
Viudez	594
Divorcio y nuevas nupcias	594

Estilos de vida y relaciones no matrimoniales	595
Vida de soltero	595
Cohabitación	595
Relaciones gay y lésbicas	596
Amistades	596

Vínculos de parentesco no matrimoniales	597
Relaciones con los hijos adultos	597
Relaciones con los hermanos	599
Convertirse en bisabuelos	599

Resumen y términos clave 600

Cuadro 18.1 Ventana al mundo El envejecimiento en Asia 583

capítulo 19

Manejo de la muerte y el duelo 604

Los muchos y cambiantes significados de la muerte y del proceso de morir	604
El contexto cultural	604
La revolución de la mortalidad	605
El cuidado de los moribundos	605

Enfrentar la muerte y la pérdida	606
Cambios físicos y cognoscitivos que preceden a la muerte	606
De cara a la propia muerte	607
Patrones de aflicción	608
Actitudes hacia la muerte y los moribundos a lo largo del ciclo vital	610

Pérdidas significativas	612
Sobrevivir al cónyuge	612
Pérdida de un padre en la adultez	613
Pérdida de un hijo	615
Duelo por un aborto espontáneo	615

Aspectos médicos, legales y éticos: el "derecho a morir"	616
Suicidio	616
Acelerar la muerte	618

Encontrar significado y propósito en la vida y en la muerte	623
Revisión de la vida	623
Desarrollo: un proceso permanente	624

Resumen y términos clave 624

Cuadro 19.1 Investigación en acción Pérdida ambigua 609

Glosario G-1

Créditos C-1

Índice de nombres I-1

Índice analítico I-23